

ПРИНЯТО
на заседании Совета
общеобразовательного учреждения
Протокол №1 от 24.08.2021

Директор
Л.А.Саяпова
Приказ №80-К от 24.08.2021 г.

**Учебный план МБОУ СОШ с.Старобурново
для 5 – 9 классов, реализующих ФГОС ООО на 2021-2022 учебный год**

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	2	2	3	15
	Литература	3	3	2	2	2	12
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык			2	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика и ИКТ			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1*	1*	1*	1*	1+4*
Естественно – научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	6
	Биология	1	2	1	1	2	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	1	1	1	1		4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2+1*	2+1*	2+1*	2+1*	2+1*	10+5*
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	ИТОГО	27	28	29	30	30	144
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан		1	1	1	1	1	5
Наглядная геометрия		1	1				2
Занимательная зоология				1			1
Пишем грамотно				1			1
Изучаем второй иностранный					1		1
Анатомия человека					1		1
Изучаем французский язык						1	1
Предпрофильная подготовка						1	1
Итого на реализацию ООП ООО		29	30	32	33	33	157

Пояснительная записка

Учебный план для 5-9 классов является частью основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) и определяет предметные области, состав учебных предметов, максимально допустимую недельную нагрузку учащихся.

Учебный план составлен в соответствии с пунктом 9 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения (СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждённый Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 №189, зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.03.11 регистрационный номер 19993). Продолжительность урока (академический час) в 5-9 классах не превышает 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне общего образования составляет для 5-8 классов 34 учебных недель, для 9 класса – 33 недели. Обучение организовано по пятидневной учебной неделе.

Учебный план основного общего образования, реализующий ФГОС ООО, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана включает в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту. Федеральный компонент представлен следующими предметными областями в учебном плане школы:

- * Русский язык и литература (русский язык, литература)
- * Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература)
- * Иностранный язык (английский язык, французский язык)
- * Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика)
- * Общественно – научные предметы (история, обществознание, география)
- * Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России)
- * Естественно – научные предметы (физика, химия, биология)
- * Искусство (музыка, изобразительное искусство)
- * Технология (технология)
- * Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура и ОБЖ)

Распределение часов обязательной части федерального компонента учебного плана:

в 5-м классе – 27 часов;

в 7-м классе – 29 часов;

в 6-м классе – 28 часов;

18 в 8-м классе – 30 часов;

в 9-х классах – 30 часов

Предметная область «Русский язык и литература» реализуется предметами «Русский язык» и «Литература». Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический её компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Изучение предмета **«Литература»** направлено на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы, на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления, на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста.

При изучении родного языка и родной литературы осуществляется деление классов на группы по изучению родного (русского) языка и родной литературы, родного (русского) языка и родной (русской) литературы. Изучение предметной области **«Родной язык и родная литература»** способствует формированию представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. На изучение родного языка отводится 1 час в неделю, на изучение родной литературы 1 час в неделю в 5,6,7,8,9 классах.

Изучение предметной области «Математика и информатика» позволяет учащимся развивать логическое и математическое мышление, получать представления о математических моделях; овладевать математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представления об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область «Математика и информатика» включает изучение предмета «Математика» в 5 и 6 классах по 5 часов в неделю, в 7-х и 8-х классах данная предметная область включает два предмета: «Алгебра» и «Геометрия». На изучение предмета «Информатика» в 7-х и 8-х классах отводится по 1 часу, который направлен на обеспечение компьютерной грамотности учащихся.

Изучение предметной области **«Иностранные языки»** направлено на приобщение учащихся к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами. В 5,6,7,8 9 классах изучается английский язык. Второй иностранный (французский) язык выбран с учетом мнения родителей (законных представителей) учащихся (на основании заявлений) и мнения обучающихся. Второй иностранный язык (французский) изучается в 7,8,9 классах в объеме 2

часа в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» (история России, Всеобщая история, обществознание, география). Историческое образование в основной школе выстроено в соответствии с концентрической структурой и представлено курсами всеобщей истории и истории Отечества с древности по настоящее время, формирует у учащихся целостную картину российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех её этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с VI класса. Этот предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет **«География»** обеспечивает формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально – экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

В рамках предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (1 час в неделю) изучаются основы духовно – нравственных культур народов России и засчитываются в часть, формируемую участниками образовательных отношений в 7,8,9 классах за счет внеурочной деятельности.

Предметами предметной области **«Естественно-научные предметы»** являются предметы «Физика», «Химия», «Биология». Изучение **«Физики»** позволяет сформировать у учащихся умения проводить наблюдения природных явлений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач.

Освоение учебного предмета **«Биология»** направлено на развитие у учащихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций.

Освоение учебного предмета **«Химия»** должны обеспечивать успешное осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;

Изучение предметов **«Музыка»**, **«Изобразительное искусство»** направлено на развитие способностей к эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства.

Учебный предмет «Технология» формирует практико – ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний.

В процессе освоения предмета «Физическая культура» формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретается опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учётом индивидуальных особенностей и способностей. Освоение предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности учащихся.

Третий час физической культуры в 5-9 классах изучается за счет часов внеурочной деятельности.

В соответствии с ст. 44 ФЗ-273 выбор родного русского языка и родной русской литературы осуществляется с учетом мнения родителей (законных представителей) учащихся на основании заявлений, мнения обучающихся.

Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	1 час	5
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	1 час	6
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	1 час	7
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	1 час	8
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	1 час	9

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирован исходя из потребностей и социального заказа, наличия в школе условий кадрового и программно-методического обеспечения, составлен с учетом образовательных запросов учащихся и родителей (законных представителей) по результатам анкетирования, и отражает основные цели, стоящие перед школой. Для достижения этих задач учебный план школы в части, формируемой участниками образовательного процесса, строится на следующих принципах:

- усиление развивающей направленности содержания образования;
- формирование информационной грамотности обучающихся;
- усиление роли гуманитарных предметов, обеспечивающих социализацию личности.

Часы компонента формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане МБОУ СОШ с.Старобурново используются на:

- увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: *математики в 5-6 классе, географии в 6-м классе, русского языка в 7 классе, биологии и французского в 8 классе, русского языка и организацию предпрофильной подготовки в 9-ом классе.* Образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии с образовательными программами. Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности.

Количество отводимых часов на изучение учебных предметов обосновано программно-методическим комплексом в соответствии с федеральным и региональным перечнем комплекта учебников для общеобразовательных учреждений.

Обеспеченность учащихся учебниками – 100% за счет библиотечного фонда.

Учебный план школы и содержание образования ориентированы на формирование целостного мировоззрения учащихся, способствуют развитию личности школьников. Кроме того, введение данного учебного плана предполагает удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей, повышение качества образовательной подготовки школьников.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах на 2020-2021 учебный год

Промежуточная аттестация 5-9 классах осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и регламентируется положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Уровень освоения образовательной программы по итогам учебного года определяется в ходе промежуточной аттестации. Формой промежуточной аттестации являются итоговые контрольные работы. Итоговые контрольные работы могут представлять собой: письменную контрольную работу, вопросы к зачету, тестовую работу, требования к проекту, комплексные работы, предметные работы. Итоговые контрольные работы разрабатываются педагогическими работниками на методических объединениях и утверждаются на Методическом совете. В отдельных случаях в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты участия в олимпиадах, конкурсах, иных подобных мероприятиях. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации утверждается приказом директора на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей). Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения классного журнала (в том числе в электронном виде), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на итоговом Педагогическом совете. Служат основанием для принятия решения о переводе в следующий класс в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации»

Учебный план рассмотрен и принят на заседании педагогического совета школы (Протокол № 10 от 24.08.2021 г.).